

Les visites thématiques

Niveau scolaire : du CP au collège

Déroulement de l'animation :

- Visite animée avec un guide (1h30),
- Visite libre des extérieurs (jardins, musée de préhistoire, aire de jeux anciens en bois, salle des gardes...) selon la thématique choisie.

Résumé de l'activité :

Nous proposons des visites thématiques qui retracent l'histoire du site de la Préhistoire à nos jours. Ces visites sont adaptées à tous les niveaux d'élèves. La visite du château permet de comprendre l'évolution du bâtiment à travers les époques.

Les différentes périodes étudiées :

* la Préhistoire :

- découverte du site,
- visite du musée de préhistoire.

* le Moyen-Age :

- travail à partir d'un plan et lien entre le plan et le site,
- découverte du système féodal et du mode de vie à cette époque,
- visite des parties féodales du château (cour haute, cour basse).

* la Renaissance :

- observation pour découvrir les transformations du site,
- visite de l'intérieur du château et découverte de son embellissement au XVIIe.s. (cabinet de peintures, etc.).

* la notion de patrimoine :

- explication du surnom « Château de la Belle au Bois Dormant » avec l'appel de P. Loti et l'intervention de P. Chénereau,
- découverte de la notion de patrimoine,
- travail sur la précarité des actions de l'homme :
 - sauvegarde des jardins (mise en place des pilotis),
 - conséquences de la tempête de 1999.

Objectifs pédagogiques :

- appréhender les différentes périodes historiques et la notion de patrimoine,
- acquérir le vocabulaire spécifique lié aux différentes périodes historiques,
- comprendre la réalité historique et culturelle du site,
- observer l'évolution du site et les transformations apportées au cours des siècles,
- comprendre l'organisation et la fonction des bâtiments du château.

Notions abordées : histoire, géologie, patrimoine naturel et culturel.

A prévoir : bonnes chaussures de marche, vêtements adaptés en fonction de la météo.

La visite est adaptée en fonction des âges et des niveaux afin de correspondre au mieux aux attentes des écoles.